

Témoignage de Sarah « Infirmière »

Le 13 juillet 2010, nous nous envolons en direction du Pérou. Nous sommes trois étudiants infirmiers : Sido, Sarah et Alex et partageons tous le goût du voyage et des rencontres interculturelles. Nous partons dans le cadre de nos études, grâce à l'association d'Ysabel, avec qui notre école de la Croix-Rouge entretient des relations. Nous ne savons pas exactement quel sera notre rôle une fois arrivés à Colliqué, ni ce qu'on attend de nous, mais sommes prêts à nous rendre utiles.

C'est donc fin août que nous arrivons à Colliqué, reçus par nos formidables familles d'accueil, qui sont à la fois membres de l'association Amitié-Solidarité Pérou. Sur place, nous rencontrons tous les acteurs de l'association, ainsi que les « partenaires » médecins, laborantins ... etc., les enfants du bidonville, leur famille et les françaises déjà sur place !

Les responsables (Marlène et Irène) nous ont déjà préparé un petit programme, explicitant ce que nous aurons à faire durant notre stage sur Colliqué.

Ainsi, les premières semaines de notre stage seront consacrées à toutes les casitas de Colliqué. Il est prévu de rendre visite à chacun des enfants, afin de nous présenter et de les avertir qu'un bilan médical gratuit, sera proposé à tous et à toutes, à la Commission, et en présence de Manuel, le laborantin et du docteur Denis.

Pour cela, nous trois, élèves infirmiers, élaborons des grandes affiches que nous afficherons sur la porte de chaque casitas afin d'informer les parents de la date et de l'heure prévue des visites médicales, et des éventuels bilans sanguins qui pourront être proposés à leur enfant, pour le dépistage d'anémie par exemple.

Ensuite, chaque matin, nous partions tous les trois dans les casitas afin de préalablement, peser et mesurer tous les niños, afin qu'ils puissent dans un second temps rencontrer le Dr Denis et Manuel.

Coté administratif, Il était important lors de ces visites, de tenir un cahier qui recensait l'identité de chaque enfant ainsi que leur poids et taille, pour pouvoir par la suite, et avant la visite de médecin, déterminer leur IMC (Indice de Masse Corporel) dans le but de donner un aperçu au médecin quant à leur état de santé et orienter plus facilement le diagnostic.

Lors des visites médicales, nous assistions le médecin et le laborantin, mais surtout, essayions de rassurer parents et enfants, parfois un petit peu angoissés !



Sarah, Sidonie et
Alex Les 3 élèves
infirmiers



L'équipe française avec Sandra et
Norma, notre famille d'accueil



Séance d'initiation au jonglage
avec les enfants de la casita Roja

Il suffisait parfois de quelques jeux ou séances de jonglage en attendant leur tour pour que la pression des enfants redescende. C'est ainsi que nous faisons aussi énormément de pitreries avec les enfants ! Une fois les visites médicales terminées, le temps était libre ! Il faut dire que notre stage n'arrivait pas encore à terme ! Heureusement !

Nous avons passé énormément de temps à la bibliothèque pour jouer avec les enfants qui s'y rendaient l'après-midi : coloriage, peinture, puzzles etc. étaient au RDV tous les jours ! Et voir certaines mamans présentes, sereines et heureuses pour leur enfant faisait chaud au cœur !

Le mardi, nous nous rendions à la commission afin de préparer et distribuer pas moins d'une cinquantaine de sacs repas (financés par le biais du parrainage) destinées aux familles de Colliqué.

Il est vrai que nous partions tous les trois avec un gros handicap : celui de ne pas parler l'Espagnol ! Mais les premiers temps, avant de nous familiariser avec leur langue, nous avons pu et su développer un langage autre que verbal : les gestes, les expressions, les fous rires etc. Il était très intéressant de comprendre et apprendre qu'au-delà de la barrière de la langue, la communication est possible !

Au fil du stage, le retour en France approchant, nous avons décidé tous les trois de mettre en pratique nos cours Santé Publique. Nous tenions à rester encore utiles auprès des enfants. Et puisque au Pérou, l'accès aux soins n'est pas aussi facile qu'en France et au vu de la richesse de ce pays en matière d'aliments, fruits, légumes, tubercules etc. nous voulions appuyer le fait que la Santé de chacun passait par des choses simples de la vie quotidienne, mais également par un bon équilibre alimentaire !



Les enfants de la casita Morada avec le Docteur Nico



Préparation des paniers repas avec Sandra



Les enfants jouent à la bibliothèque

Nous avons rencontré de grandes difficultés dans ce projet. Nous ne voulions surtout pas paraître comme les trois petits occidentaux prétentieux qui avaient réponse à tout, imposant notre culture occidentale en proposant les règles alimentaires comme « manger cinq fruits et légumes par jour » etc.

La façon dont nous allions présenter notre projet était primordiale, nous ne voulions pas d'amalgame. Pour cela, il fallait être très simple. Nous avons donc décidé de proposer aux enfants des casitas un « lunchera nutritiva » !

Cela consistait à partager tous ensemble le goûter de 11 heure, sauf que cette fois, nous demandions exceptionnellement aux parents de ne pas préparer de goûter à leurs enfants, afin que chaque niño puisse partager les mêmes aliments.

La lunchera était préparée le Jour-J sous leur yeux, et était essentiellement préparée avec les fruits locaux du marché : cinq fruits différents par assiette (grenadilla, manzana, naranja, banano, uvas), une brioche nature et un verre de lait !

Le but étant de pouvoir partager tous ensemble un repas unique, avec des choses simples et découvrir les différentes saveurs des fruits que les enfants n'ont pas forcément l'habitude de manger.

Ainsi, nous appuyons oralement, et par le biais d'affiche poster dans chaque casitas, avec l'aide des maîtresses, l'intérêt et l'importance de l'alimentation dans la prévention de la santé. (Ne pas rajouter de sucre, pas trop de sel, ne pas boire trop souvent des boissons gazeuses... etc, et surveiller les caries, le surpoids...)

Nous avons beaucoup apprécié ces instants avec les enfants
!
Nous avons tellement apprécié leurs fruits, leur
nourriture que ce geste était comme pour les remercier de tout
ce que « EUX » nous avaient fait découvrir !

Pendant 2 mois, nous avons tous les trois retenu une chose
:
« Nous avons plus reçu des gens que nous-mêmes leur avons
apporté ! »

Le Pérou est un endroit magique, riche par sa culture, son
histoire et la bonté de ses habitants... nous n'avons qu'une
hâte: pouvoir y retourner !